

# Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе «Наша страна»

Выполнила воспитатель  
МБДОУ Новоусадский д/с «Светлячок»  
Мурыгина Л.В.

## **Цель:**

Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

## **Задачи:**

- закрепить знания детей о нашей стране, о своем поселке;
- воспитывать любовь и уважение к своей Родине, поселку, детскому саду;
- закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе России и родного поселка, их назначении, символическом значении цвета и образов на них;
- развивать внимание, память, мышление, воображение;
- продолжать работу по обогащению и уточнению словаря.

## **Предварительная работа:**

- 1) Чтение и заучивание стихотворений о Родине.
- 2) Рассматривание флага и герба РФ и герба Парфинского района.
- 3) Прослушивание гимна РФ и песен о России.
- 4) Беседы о Государственной символике РФ, о Родине, поселке, детском саде.
- 5) Экскурсия к памятнику погибших во время ВОВ, экскурсии по поселку.
- 6) Рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.
- 7) Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Белый-синий-красный», «Найди среди других», «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

## **Материалы к занятию:**

1. Карта России, глобус.
2. Дидактическая игра: «Собери флаг России», «Собери герб России»
3. Аудиозаписи: гимн РФ, песня «У моей России», звук «Паровоза»
4. Изображения государственных символов России и поселка Пола.

## **Ход занятия**

Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие, сегодня мы с вами примем участие в игре «Умники и Умницы». Я буду задавать вам вопросы, а вы, если знаете ответ, поднимаете руку и отвечаете. За каждый правильный ответ я буду вручать вам медальки.

А играть в эту игру мы с вами будем во время путешествия по самой красивой и большой стране в мире. Послушайте, пожалуйста, загадку, это первое задание.

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

Это (РОДИНА МОЯ)

Как вы думаете, куда мы отправимся путешествовать? Сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т. д.*)

Воспитатель: Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

(*Звучит музыка “Паровоз”.*)

Воспитатель: **Первая станция называется «Государственная»**

Я буду говорить предложения, а вы их закончите.

Наша страна называется.... Россия.

Граждане России называются.... Россияне.

Столица России – город .... Москва.

Главный человек Росси ...президент, Путин В. В.

Назовите символы России ...флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Давайте посмотрим на флаг России.

- Назовите цвета Российского флага.

- Что обозначает каждый цвет? (верхняя полоса – белая как чистый снег, средняя синяя – как небо, река, красная как Красная площадь).

Воспитатель: А сейчас давайте поговорим о другом символе России – о гербе.

- Что изображено на гербе? (золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьем поражает змея)

Воспитатель: А что такое гимн? (Это главная песня страны). Это песня о нашей стране, о том, как мы ее любим.

- А кто знает, как надо слушать гимн? (когда играет гимн, нужно встать и слушать стоя) Прослушивание гимна.

А теперь давайте поиграем. Дидактическая игра: «Собери флаг России», «Собери герб России», «Найди флаг России среди других флагов».

Воспитатель: молодцы со всеми заданиями вы справились, едем дальше.

(Звучит музыка “Паровоз”.)

Воспитатель: **Вторая станция называется «Малая Родина»**

- Как называется наша область (Новгородская область)

- Кто мне может показать герб и флаг Новгородской области (рассматривание изображения флага и герба)

- Ка называется поселок в котором мы живем (Пола)

Показ презентация

А сейчас Миша и Вика расскажут нам стихи про родину

Миша: Есть такое чудо:

Край, навек любимый,

Над рекой под клёном

Отчий дом родимый.

Видя это чудо,

Сердце жарко бьётся,

В жизни это чудо —

Родиной зовётся.

Вика: Есть такое слово,

Нет его дороже:

В нём — поля и горы,

В нём — сады и рощи.

Вспомнив это слово,

Сердце сладко бьётся,

В жизни это слово —

Родиной зовётся!

- А что изображено на гербе нашего района (на голубом фоне, золотой (желтый) пояс, составленный из шести ромбов, сопровождаемый вверху золотой ладьёй без мачты с конской головой на носу, и внизу серебряным стоящим и обернувшимся лосём с чёрными копытами)

Воспитатель: молодцы, продолжаем.

Как вы думаете. Страна - это большая дружная семья.

Детский сад - это тоже большая дружная семья. Какие сюда ходят люди?.

Сюда ходят дружные, весёлые, трудолюбивые взрослые и дети.

- Как называется наш детский сад ... «Маленькая страна»

- А как называется наша группа ... «Теремок»

Воспитатель: я приготовила для вас вот такие заготовки (*солнце, цветы, голуби,, книга*). Давайте придумаем символ нашей группы.

Изготовление символа группы (*коллективная работа*)

(*Звучит музыка "Паровоз".*)

Воспитатель: **Третья станция называется «Праздничная»**

Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? (День Победы.)

Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив.

Воспитатель: Правильно ребята, вы ещё очень малы, но даже сейчас можете много сделать для того, что бы наша Родина стала ещё краше.

Воспитатель: Вы так много сегодня рассказали о нашей Родине, я горжусь вами, вы настоящие россияне.

Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали.